

2017-2018

AMPA  
Foro Romano



# [MEMORIA DE ACTIVIDADES]

Asociación Madres y Padres de alumnos del CPEIP Bilingüe Foro Romano. Curso 2017/2018

## MEMORIA DE ACTIVIDADES 2017-2018

La Asociación de Madres y Padres Foro Romano viene trabajando desde 2008 en el desarrollo de diferentes actividades siempre enmarcadas dentro del ámbito educativo de nuestro centro.

El desarrollo de la actividad durante estos últimos años se está viendo condicionado por la masificación en cuanto alumnos sufre el centro y la escasez de recursos comunes.

A continuación se presentan las diferentes actividades realizadas durante el curso 2017-2018.

### **Sobre la asociación y su funcionamiento**

El número de socios con los que contó el AMPA Foro Romano durante el curso 2017-2018 fue de **388 familias**.

La asociación desarrolla su actividad a través de la Junta que a su vez se organiza en distintas comisiones que se encargan del desarrollo de tareas y actividades concretas.

El número de integrantes de la Junta conforme según los Estatutos vigentes puede llegar a 26 integrantes. El curso finalizó con un total de 20 integrantes quedando 6 vacantes por cubrir.

Las actividades se gestionaron a través de las siguientes comisiones:

- 1- EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD.
- 2- COMEDOR.
- 3- NATACIÓN
- 4- INGLÉS
- 5- TRANSPORTE ESCOLAR
- 6- LUDOTECA
- 7- EXTRAESCOLARES, TALLERES Y CHARLAS DE PADRES
- 8- FIN DE CURSO
- 9- PROYECTOS EDUCATIVOS

Se valoró como positivo incorporar la figura de *padre colaborador* de manera que para el desarrollo de ciertas actividades se pueda solicitar la

participación de padres socios del AMPA con compromiso para colaborar en momentos puntuales.

Se dispone, además de los Estatutos que regulan la actividad de la Asociación, de un reglamento interno de ética y conducta así como un decálogo por el que se regirán las actuaciones económicas.

### **Coordinación con la Dirección del Centro y participación en Órganos de Gobierno.**

Durante el curso se han mantenido reuniones periódicas con la Dirección del Centro así como otras de carácter puntual para el tratamiento de cuestiones concretas relacionadas fundamentalmente con la coordinación de las actividades a desempeñar, información sobre las actuaciones que se están llevando a cabo desde el equipo directivo y el traslado de las peticiones procedentes de los socios.

Además se ha participado en el Consejo Escolar con 4 padres miembros de la Junta de los 5 que representan a las familias. Uno corresponde a la persona designada por la Junta para representar a la Asociación en el mismo y con la representación de cuatro padres más miembros de la asociación.

Por otro lado se han mantenido a lo largo del año reuniones con Ayuntamiento y DGA en las que hemos presentado temas de interés general orientadas fundamentalmente a la planificación de un Instituto para la localidad y denunciando sobre todo la situación precaria en la que se encuentra nuestro centro derivada fundamentalmente de la masificación actual. También se han mantenido reuniones solicitando los servicios de una enfermera escolar para el centro y se ha vuelto a solicitar la necesidad de incorporar una sombra a nuestro patio.

### **Difusión y comunicación**

Se ha trabajado en mejorar la comunicación y difusión de todos los temas que puedan resultar de interés a la comunidad educativa de los que la Asociación participa. Se continua actualizando la página web que en marzo de 2014 se puso en marcha ([www.ampafororomano.com](http://www.ampafororomano.com)) en la que desde entonces, se refleja toda la actividad de la asociación y se informa de todos los temas que puedan resultar de interés para las familias relacionadas con el centro.

Además se han revisado las listas de contactos registradas de los socios para convertir el correo electrónico en el canal principal de comunicación generando una lista de correo de socios intentando llegar así al máximo número de familias.

### **Relación de actividades**

Durante el curso 2017-2018 se han llevado a cabo las siguientes actividades por parte de la asociación:

1. Diferentes colaboraciones con el centro escolar:

Traslado de alumnos a las piscinas o al Cuarteforum. Colaboración en el día de la Paz. Forrado de libros de la biblioteca.

**Participación en la Semana Cultural con la instalación del planetario móvil de laCaixa solicitado por el AMPA.**

2. #Pintomipatio #Construyomi patio

Creemos que todo el espacio educativo es aprendizaje (aulas, patio y comedor) y no se circunscribe al aula, siendo los espacios anexos del colegio una extensión de las mismas, que permite nuevas dinámicas de participación, colaboración, juego y trabajo.

Actualmente el patio es un espacio liso, cementado y con predominancia del juego de balón.

Falto de sombras y con casi ningún equipamiento de juego o relación, salvo en la zona de infantil.

Aprovechar el espacio que quedará con la retirada de aulas prefabricadas para organizar nuevas dinámicas de juego y estancia es una buena oportunidad para el centro educativo como promotor de nuevas prácticas educativas y de innovación en espacios escolares.

Creemos en el espacio de patio exterior como un espacio más de aprendizaje y estancia, donde se posibiliten nuevas relaciones y dinámicas de juego y relación.

Creemos en la participación activa de la comunidad educativa que permita co-diseñar y co-construir el espacio de patio, a través de sesiones de formación, talleres de diseño colaborativo, talleres de construcción colaborativa, de los que señalamos diversos ejemplos en los que hemos participado.

En este sentido se desarrolló la iniciativa #pintomipatio a través de la cual se llevó a cabo un proyecto de transformación que nos dejó un patio más colorido, elementos de juego y bancos necesarios e inexistentes donde sentarse a charrar con los compañeros de juego.

Nos queda por conseguir la ansiada sombra.

### 3. Gestión de Ludoteca y actividades extraescolares:

Organización y gestión económica de la **ludoteca de mañanas y tardes**.

**Gestión de los talleres:** Ajedrez, Robótica, Baile Moderno, Datchball, Judo y Yoga infantil

Continuación del **GRUPO CORAL** para primaria con gran aceptación por parte de las familias, gestionado íntegramente por el AMPA.

Preparación del proyecto de Ludoteca para el próximo curso escolar aprobado en Consejo Escolar.

### 4. Subvenciones para las familias en diferentes actividades.

Este curso las aportaciones económicas realizadas por la asociación han sido

- para **Primaria** con la subvención anual del esquí, excursión naturaleza y la natación trimestral incluida dentro de la programación de Educación Física. Subvención Foto de graduación Infantil y Primaria.
- para **Infantil** la dotación de equipamiento para las aulas de infantil y subvención de salidas.
- Para ambos niveles subvención programa música en las aulas.
- Para los socios en general:

- Organización del Día del socio. Busca aportar un plus a las familias dentro y fuera del centro. Por eso creamos el día del socio donde se desarrollan actividades gratuitas solo para nuestros socios. Este año consistió en:
  - Pepín el Mago
  - Sandra Aragüés
- Incorporación de sorteo de material escolar en la fiesta fin de curso
- Subvención salida al grupo de AACC

#### 5. Lotería de Navidad

Gestión de reserva, adquisición y venta de participaciones de lotería de Navidad para ayudar a costear y minimizar el coste de las excursiones de 5º y 6º de Primaria, por ser las que mayor desembolso económico supone a las familias.

#### 6. Escuela de padres:

Este año no se han programado charlas al margen de las propuestas por los Servicios Sociales de la Mancomunidad.

#### 7. Servicio de entrega de libros y material escolar:

Gestión económica con la librería Hechos y Dichos consistente en descuentos, recogida de libros y material en el centro de un modo cómodo para los miembros asociados.

#### 8. Mercadillo de libros de segunda mano

Facilitando la compra-venta de libros de texto usados entre familias a precios reducidos.

#### 9. Rastrillo solidario de juguetes:

Organización de la séptima edición del rastrillo de juguetes a través del cual los padres pueden donar sus juguetes usados y adquirir otros participando así de esta actividad de carácter social. Todo lo recaudado fue a financiar el proyecto de "Música en las aulas" presentado por el AMPA.

#### 10. Música en las aulas

Colaboración con el proyecto de música del centro, facilitando visitas de músicos al centro. Este año se contó con Resonando en Ti y **xxxxxx**. Además se adquirieron instrumentos para el aula de música.

#### 11. Camino al colegio con Carlos Pauner.

Subvención de la jornada Camino al colegio con Carlos Pauner.

Los alumnos de 4º de Primaria del centro escolar de Cadrete y Foro Romano intercambiaron las aulas por un día.

Deben desplazaron andando al centro escolar contrario.

Se mostró una parte del documental Camino a la escuela donde ven lo que hacen otros niños del mundo para recibir una educación.

Además desde el centro se realizaron trabajos transversales relacionados.

Durante dicha jornada nos acompañó Carlos Pauner gracias a la financiación y colaboración de Obra Social la Caixa.

#### 12. Huerto escolar

Se continuó con el mantenimiento y actividades relacionadas con el Huerto Escolar. Todos los alumnos han participado realizando alguna actividad o taller en el Huerto Escolar.

Se facilitaron las claves de acceso de la página web oficial del Huerto Escolar para que el centro la utilizara como un recurso educativo más.

Contamos con la colaboración del Ayuntamiento de Cuarte de Huerva que nos ha facilitado las tareas de adecuación, riego por goteo y el suministro de algunas plantas.

Se adquirió una caseta para guardar adecuadamente las herramientas.

#### 13. Organización del curso de natación intensivo para las tardes de junio.

Consiguiendo la cesión, por parte de Ayuntamiento, de las instalaciones correspondientes a las piscinas cubiertas para la

organización de un cursillo intensivo durante las tardes de junio con grupos para todas las edades y niveles, del que participaron un total 160 alumnos del centro.

El curso de natación intensivo que se desarrolla en las piscinas cubiertas durante el mes de junio nació como consecuencia de una petición expresa del AMPA Foro Romano al Ayuntamiento para poder ofrecer a nuestros niños de infantil actividades acuáticas asequibles en compensación por las que fueron suprimidas por el centro en horario escolar. El Ayuntamiento valoró como muy positiva la iniciativa y la extendió a los dos centros del municipio facilitándonos durante ese mes las instalaciones Municipales a coste cero y un precio especial por volumen de sus monitores.

#### 14. Consejo Escolar

El AMPA Foro Romano tiene máxima representación en el Consejo Escolar, 4 Consejeros elegidos por votación de las familias y un quinto procedente de la Junta del AMPA. El carácter participativo de los centros es posible gracias a los Consejos Escolares, donde están representados todos los colectivos y donde se discuten y aprueban algunos de los aspectos más importantes de la vida del mismo. Para ello creamos la figura del Mensajero Escolar por la que recogemos vuestras inquietudes. En cada edición nuestros representantes llevan dichas peticiones al consejo para que sean valoradas.

#### 15. Observatorio Comedor

El servicio de comedor está externalizado mediante contrata directa con la D.G.A.; esto significa que es la administración la que propone un concurso al que se presentan las empresas de acuerdo a un pliego de condiciones y por un periodo determinado.

La dirección del centro debe observar el buen funcionamiento del servicio e informar al departamento correspondiente.

La asociación de padres siempre ha mostrado gran interés por conocer la calidad de las comidas y el funcionamiento del servicio. Es sumamente difícil la valoración objetiva a partir de la opinión de nuestros hijos, de tal manera que la información que trasciende a los padres puede estar sesgada.



Desde la Junta quisimos mejorar la información y creamos un grupo de trabajo más pequeño que se denominó "Comisión de Comedor" y que solicita autorización a la dirección para acceder al comedor, comer con los niños y posteriormente elaborar un informe. Esta forma de trabajar se viene repitiendo desde el curso 2011-12 una o dos veces al año, y ha servido para proponer mejoras en el servicio o cambios en el menú.

Todos los informes son consultables a través de nuestra web.

#### 16.Observatorio El camarote de los Hermanos Marx

Durante el año periódicamente se hacía revisión de temas pendientes (estado de prefabricadas, apertura lateral adicional, refuerzo servicio orientación, ...) del que poco a poco y no sin esfuerzo se han ido consiguiendo avances.

Además se ha prestado especial atención en el cumplimiento de la incorporación en el Plan de Infraestructuras de un IES para Cuarte de Huerva aportando además diferentes fórmulas de viabilidad a la administración para su consideración, realizando escritos para que se atendieran todas las demandas, manteniendo reuniones con diferentes cargos de la administración y saliendo a la calle cuando la situación lo ha requerido.

#### 17.Celebraciones en el centro:

**Celebración Navidad** con la visita de Papa Noel, donde los niños lo saludan y reciben un detalle. Colaboración con en la recogida de alimentos invitando a los niños a participar con una aportación.

**Fiesta fin de curso**, donde pudimos disfrutar de varios talleres entretenidos para los niños, juegos, actuaciones y fiesta de la Espuma. Además de una barra de bar y música para hacer amena la tarde.

#### 18.Apoyo solicitud enfermero escolar

A través de la asociación se lanzó un llamamiento para localizar a todas las familias que podían requerir las atenciones de un enfermero escolar durante la jornada escolar.

Se creó un grupo a través del cual se reunió la información necesaria y se presentó a DGA anexada a la solicitud de un enfermero escolar para el centro.

#### 19. Solicitud bus tras comedor septiembre y junio al Ayuntamiento

Tras la recoger la demanda de varias familias usuarias de autobús para que se generara un turno de autobús después de comedor los periodos de jornada continua se realizó una encuesta a todos los usuarios del servicio, se recogieron las valoraciones y se presentó al Ayuntamiento anexada a la solicitud de dicho servicio consiguiendo que este fuera dado de alta para el próximo curso escolar.

#### 20. Sombra aquí, sombra allá

Como demanda a la ya reiterada solicitud de sombra para el centro se realizó una actividad protesta por la cual se reunieron camisetas viejas donadas por los diferentes miembros de la asociación y se construyó una sombra provisional realizada con ellas. Nos sirvió como photocall protesta y así como para hacer pública la demanda.

#### 21. Colaboración objetos perdidos

Este año se han compartido a través de los canales de comunicación de la asociación en distintas ocasiones los objetos perdidos almacenados en el hall. Además durante la fiesta fin de curso se expuso un tendedor con todos ellos facilitando a las familias su localización y posterior retirada.