

2014-2015

AMPA
Foro Romano



[MEMORIA DE ACTIVIDADES]

Asociación Madres y Padres de alumnos del CPEIP Bilingüe Foro Romano. Curso 2014/2015

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2014-2015

La Asociación de Madres y Padres Foro Romano viene trabajando desde 2008 en el desarrollo de diferentes actividades siempre enmarcadas dentro del ámbito educativo de nuestro centro.

El desarrollo de la actividad durante estos últimos años se está viendo condicionado por la masificación en cuanto alumnos sufre el centro y la escasez de recursos comunes.

La constitución de una segunda Asociación de padres en el mismo centro, aun cuando tiene una clara actividad derivada de la línea de trabajo con la que se identifican, ha supuesto un decremento en el número de socios que agrava más el hecho de tener menos para compartir con más.

Conscientes de las necesidades se ha puesto especial interés en identificar aquellas actividades y proyectos que creemos suponen un mayor beneficio a todos los niveles para alumnos y familias y focalizar el presupuesto de gasto en ellos.

A continuación se presentan las diferentes actividades realizadas durante el curso 2014-2015.

Sobre la asociación y su funcionamiento

El número de socios con los que contó el AMPA Foro Romano durante el curso 2014-2015 fue de **317 familias**.

La asociación desarrolla su actividad a través de la Junta que a su vez se organiza en distintas comisiones que se encargan del desarrollo de tareas y actividades concretas.

El número de integrantes de la Junta conforme según los Estatutos vigentes puede llegar a 26 integrantes. El curso finalizó con un total de 22 integrantes quedando 4 vacantes por cubrir.

Las actividades se gestionaron a través de las siguientes comisiones:

- 1- ASUNTOS JURÍDICOS, SUBVENCIONES Y ESTATUTOS.
- 2- EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD.
- 3- COMEDOR.
- 4- NATACIÓN
- 5- INGLÉS

- 6- TRANSPORTE ESCOLAR
- 7- LUDOTECA
- 8- EXTRAESCOLARES, TALLERES Y CHARLAS DE PADRES
- 9- FIN DE CURSO
- 10- PROYECTOS EDUCATIVOS

Se valoró como positivo incorporar la figura de *padre colaborador* de manera que para el desarrollo de ciertas actividades se pueda solicitar la participación de padres socios del AMPA con compromiso para colaborar en momentos puntuales.

Se dispone, además de los Estatutos que regulan la actividad de la Asociación, de un reglamento interno de ética y conducta así como un decálogo por el que se regirán las actuaciones económicas.

Coordinación con la Dirección del Centro y participación en Órganos de Gobierno.

Durante el curso se han mantenido reuniones periódicas con la Dirección del Centro así como otras de carácter puntual para el tratamiento de cuestiones concretas relacionadas fundamentalmente con la coordinación de las actividades a desempeñar, información sobre las actuaciones que se están llevando a cabo desde el equipo directivo y el traslado de las peticiones procedentes de los socios.

Además se ha participado en el Consejo Escolar con 3 padres de los 5 que representan a las familias. Uno corresponde a la persona designada por la Junta para representar a la Asociación en el mismo y con la representación de dos padres más miembros de la asociación.

Por otro lado se han mantenido a lo largo del año reuniones con Ayuntamiento y DGA en las que hemos presentado temas de interés general orientadas fundamentalmente a reclamar el CEIP Cuarte III para infantil y Primaria así como la planificación de un Instituto para la localidad y denunciando sobre todo la situación precaria en la que se encuentra nuestro centro derivada fundamentalmente de la masificación actual.

Difusión y comunicación

Se ha trabajado en mejorar la comunicación y difusión de todos los temas que puedan resultar de interés a la comunidad educativa de los que la Asociación participa. Se continua actualizando la página web que en marzo de 2014 se puso en marcha (www.ampafororomano.com) en la que desde entonces, se refleja toda la actividad de la asociación y se informa de todos los temas que puedan resultar de interés para las familias relacionadas con el centro.

Además se han revisado las listas de contactos registradas de los socios para convertir el correo electrónico en el canal principal de comunicación generando una lista de correo de socios intentando llegar así al máximo número de familias.

Relación de actividades

Durante el curso 2014-2015 se han llevado a cabo las siguientes actividades por parte de la asociación:

1. Celebraciones en el centro:

Celebración Navidad con la visita de Papa Noel, donde los niños lo saludan y reciben un regalo. Colaboración con en la recogida de alimentos invitando a los niños a participar con una aportación.

Colaboración con el mercadillo solidario del centro participando con lo recaudado gracias a la elaboración de un Photocall Navideño en el que fue fundamental la colaboración de los padres.

Una año más se organizó de manera semiespontánea una coral de villancicos para animar el ambiente.

Para carnaval se realizó la contratación de una Batuka que amenizó el desfile de disfraces preparado por el centro.

Participación en la **semana cultural** con una demostración para alumnos de un taller de robótica en la que pudieron conocer las posibilidades de este campo. Y en materia de sensibilización la visita de Yol de Yeste y el actor José Luis Esteban con su proyecto "Sueños desde el silencio". Los mayores pudimos asistir a una presentación del libro narrada en boca del actor y los alumnos disfrutaron de una

representación de dicho libro en las aulas gracias al grupo de teatro de Cuarte de Huerva.

El objetivo conocer las limitaciones relacionadas con la discapacidad auditiva y como la voluntad de las personas es mayor que cualquier barrera.

Un año más pudimos incluir en **la programación charlas denominadas "peque-consejos de autoprotección"** impartidas por Fernando Pérez Barrena, Diplomado superior en criminología que se impartieron por grupos a todos los alumnos del centro.

Fiesta fin de curso, donde pudimos disfrutar de varios talleres entretenidos para los niños, juegos, actuaciones y fiesta de la Espuma. Además de una barra de bar y música para hacer amena la tarde.

2. Diferentes colaboraciones con el centro escolar:

Traslado de alumnos a las piscinas o al Cuarteforum. Colaboración en el día de la Paz. Forrado de libros de la biblioteca. Día de la fruta, tras pedir reiteradamente la adhesión del centro al programa colaboración en su reparto y distribución.

3. Gestión de Ludoteca:

Organización y gestión económica de la ludoteca de mañanas. Ampliación a ludoteca para las tardes y la incorporación de los talleres de Robótica y Tenis de Mesa.

Preparación del proyecto de Ludoteca para el próximo curso escolar aprobado en Consejo Escolar, que incluyendo la impartición de más talleres (ajedrez, pequemúsicos, art-atack)

4. Subvenciones para las familias en diferentes actividades.

Este curso las aportaciones económicas realizadas por la asociación han sido

- para **Primaria** con la subvención anual del esquí y la natación trimestral incluida dentro de la programación de Educación Física.
- para **Infantil** la dotación de equipamiento lúdico para el patio de infantil.
- Para los socios en general:

- Organización del Día del socio. Busca aportar un plus a las familias dentro y fuera del centro. Por eso creamos el día del socio donde se desarrollan actividades gratuitas solo para nuestros socios. Este año nuestros pequeños, entre otras cosas, disfrutaron de la visita a la fábrica de chocolate. Buscamos ampliar fomentando jornadas de convivencia entre las familias ya que consideramos muy importante ir creando foros donde compartir inquietudes y desarrollar actividades también fuera del ámbito escolar.
- Subvención directa a libros de texto
- Incorporación de sorteo de material escolar en la fiesta fin de curso

Quedando el presupuesto repartido de la siguiente manera: 49% en actividades deportivas y 51% en actividades culturales, con un reporte directo a socios del 27% del gasto

5. Escuela de padres:

A lo largo del curso se desarrolló a través de 9 charlas el programa presentado por Victoria Martínez Vicente, psicóloga y psicoterapeuta a través de las cuales se trató el siguiente tema:

"Cómo fomentar la autoestima de nuestros hijos"

Con el siguiente programa:

- ¿Qué es la autoestima?
- Características de los niños con buena y mala autoestima
- Consecuencias de una sana autoestima
- ¿De qué manera podemos influir los padres?
- ¿Cómo debemos hablar a nuestros hijos para fomentar la autoestima?
- Cuál debe ser nuestra actitud para mantener la autoestima de nuestros hijos.

Además se incorporó una charla para hablar de cómo "Fomentar el éxito en los estudios" impartido por la Fundación Piquer.

6. Servicio de entrega de libros y material escolar:

Gestión económica con la librería siglo XXI consistente en descuentos, recogida de libros y material en el centro de un modo cómodo para los miembros asociados.

7. Banco de libros de segunda mano

Facilitando la compra-venta de libros de texto usados entre familias a precios reducidos.

8. Rastrillo solidario de juguetes:

Organización de la cuarta edición del rastrillo de juguetes a través del cual los padres pueden donar sus juguetes usados y adquirir otros participando así de esta actividad de carácter social. Todo lo recaudado fue a financiar el proyecto de "Música en las aulas" presentado por el AMPA.

9. Música en las aulas

Proyecto por el cual facilitamos que personas que se dedican profesionalmente a la música se acerquen a las aulas y además de poder disfrutar de su música en directo nos cuenten de primera mano sus experiencias y la motivación que para ellos supone.

Finalmente se contó con la presencia de Sharif Fernández, internacionalmente conocido en el mundo del Rap. Además se colaboró en la excursión de los más pequeños a la opera.

10. Caminos escolares.

Preparación de una nueva jornada para que los niños aprendan a ir andando de forma segura. Además se creó un sistema por el cual los niños que lo desearan y acudieran andando al centro durante 10 días se les haría entrega de un obsequio y podría participar en una jornada con la colaboración de protección civil.

11. Huerto escolar

Se inauguró por fin el Huerto Escolar por lo que se había trabajado años atrás. El día del árbol los alumnos pudieron bajar a plantar las primeras verduras y hortalizas de nuestro recién estrenado huerto.

Se constituyó un grupo de padres colaboradores con que se trabaja en las labores de mantenimiento del huerto. Detrás de la creación de este Huerto ha habido un esfuerzo tanto económico como humano ya que no solo se está trabajando manteniendo limpio de malas hierbas y recolectando los primeros frutos, sino que se está elaborando todo un proyecto a través del cual se trabaje en las aulas

Contamos con la colaboración del Ayuntamiento de Cuarte de Huerva que nos ha facilitado las tareas de adecuación, riego por goteo y el suministro de algunas plantas.

12. Organización del curso de natación intensivo para las tardes de junio.

Consiguiendo la cesión, por parte de Ayuntamiento, de las instalaciones correspondientes a las piscinas cubiertas para la organización de un cursillo intensivo durante las tardes de junio con grupos para todas las edades y niveles, del que participaron un total 180 alumnos del centro.

El curso de natación intensivo que se desarrolla en las piscinas cubiertas durante el mes de junio nació como consecuencia de una petición expresa del AMPA Foro Romano al Ayuntamiento para poder ofrecer a nuestros niños de infantil actividades acuáticas asequibles en compensación por las que fueron suprimidas por el centro en horario escolar. El Ayuntamiento valoró como muy positiva la iniciativa y la extendió a los dos centros del municipio facilitándonos durante ese mes las instalaciones Municipales a coste cero y un precio especial por volumen de sus monitores.

13. Jorandas de manifestación por Cuarte III y un IES para la localidad

Desde que se fundó el AMPA Foro Romano se ha prestado especial atención sobre todo lo que corresponde al centro y que repercute en mejor calidad sobre los alumnos. Por esta razón se luchó por mantener la condición de centro bilingüe en los inicios, por la ampliación del centro cuando comenzaron los primeros signos de masificación, por la construcción de un tercer centro, por la construcción de un IES aportando además diferentes fórmulas de

viabilidad a la administración para su consideración, realizando escritos para que se atendieran todas las demandas, manteniendo reuniones con diferentes cargos de la administración y saliendo a la calle cuando la situación lo ha requerido.

14. Consejo Escolar

El AMPA Foro Romano tiene máxima representación en el Consejo Escolar, 2 Consejeros elegidos por votación de las familias y un tercero por ser el AMPA mayor número de socios. El carácter participativo de los centros es posible gracias a los Consejos Escolares, donde están representados todos los colectivos y donde se discuten y aprueban algunos de los aspectos más importantes de la vida del mismo. Para ello creamos la figura del Mensajero Escolar por la que recogemos vuestras inquietudes. En cada edición nuestros representantes llevan dichas peticiones al consejo para que sean valoradas. Así en los últimos consejos celebrados se ha hablado, gracias al AMPA Foro Romano, de la necesidad de adelantar la apertura de los madrugadores a las 7:30, valorar la realización de ciertas actividades extraescolares a medio día, de la necesidad de un protocolo administración medicamentos en casos de diabetes, del cepillado de dientes en comedor, del desarrollo de actividades como el carnaval, incluso del cambio de sirena por algo más amable y en especial la necesidad de reunir a la comisión de convivencia para el desarrollar una serie de iniciativas entre los alumnos.