



Con aproximadamente 3.000 habitantes de 0 a 16 años (el 25% de la población), Cuarte es el municipio más joven de Aragón, pero también el más desfavorecido en dotación de servicios educativos.

Nuestro pueblo cuenta con dos colegios públicos reales, más uno virtual. El CPEIP Ramón y Cajal, el más antiguo, es un colegio de una vía (preparado para un aula por curso), que alberga a 278 alumnos. Este colegio, que ya sufrió los barracones –ubicados incluso fuera de su propio recinto escolar– antes de que se construyera el Foro romano, ha visto últimamente cómo sus espacios comunes iban desapareciendo para convertirse en aulas, como ha sucedido con la biblioteca y parte del comedor, por lo que los niños tienen que comer en dos turnos. Las clases de apoyo, por su parte, se dan en los despachos o en los huecos que pueda haber disponibles en cada momento.

En la actualidad, resulta prácticamente imposible escolarizar niños en este colegio a no ser que tengan hermanos en el mismo –de hecho, **el curso pasado solo salieron a sorteo dos plazas**–, por lo que todas las peticiones de matriculación se derivan al CPEIP Foro Romano y, desde este curso, también al colegio “virtual” Cuarte III.

El colegio Foro Romano abrió sus puertas en septiembre de 2008 como colegio de dos vías, y se le tuvo que añadir una tercera vía durante el trimestre de otoño del curso 2012/13 –parece que nadie se dio cuenta de que en los centros educativos las obras se hacen en verano, ni tampoco de que ese curso, en primero de Infantil, ya había cinco aulas.

A día de hoy, el Foro Romano, un colegio que, como centro de tres vías, no debería albergar más de 675 alumnos, da cabida a unos 915 (lo cual supone un exceso de un 35%) y soporta unas ratios (26 en Infantil y 27 o 28 en Primaria) que hacen peligrar la calidad de la enseñanza.

En el curso 2011/12, tan solo tres años después de la inauguración del colegio, se instalaron las cuatro primeras aulas prefabricadas. Hoy tenemos doce: cinco de segundo de Infantil, cuatro de cuarto de Primaria y tres para desdobles y otras necesidades. Estas aulas son como las demás, siempre que no haga demasiado frío, demasiado calor, demasiado viento o que no llueva... ¡Y desde este curso incluso tienen conexión a Internet!

Las actividades lúdicas habituales en otros centros, los festivales de Navidad, las salidas fuera del centro, las pernoctaciones, etc., se han visto asimismo reducidas o eliminadas debido al número de alumnos. La actividad de natación se ha visto reducida de 1 sesión a la semana a 4 sesiones por curso, y se ha eliminado completamente en Infantil.

Los servicios de atención a la diversidad (orientación, logopedia...) y los apoyos bilingües no han ido creciendo al mismo ritmo que el alumnado, por lo que cada año sus titulares se tienen que dividir entre un número mayor de alumnos.

Al igual que en el colegio Ramón y Cajal, en el Foro Romano hay dos turnos de comedor, por lo que los niños se ven obligados a comer en apenas 30 minutos. Organizar las entradas, las salidas, la higiene, el servicio... de 600 alumnos consume mucho tiempo.

En mayo de 2014, la Directora Provincial prometió en una reunión con los padres de los futuros alumnos de primero de Infantil celebrada en el Foro Romano que el nuevo colegio, denominado provisionalmente Cuarte III, abriría sus aulas de Infantil en



septiembre de 2015, y que durante el presente curso se ubicaría provisionalmente en el Foro Romano.

A pesar de las solicitudes de información que desde el AMPA Foro Romano se han presentado en el Departamento de Educación y de la promesa de la Consejera de convocar “una reunión informativa para las familias” durante el mes de octubre de 2014, nadie se ha dignado acercarse a Cuarte para explicarnos claramente qué planes tiene la Consejería de Educación para nuestro municipio. Por tanto, a día de hoy, solo disponemos de la respuesta oficiosa a la Proposición No de Ley presentada en las Cortes a instancia del AMPA Río Huerva, según la cual el colegio Cuarte III abrirá ahora sus puertas en septiembre de 2016.

En conclusión: los alumnos del colegio virtual Cuarte III tendrán que seguir alojados en el Foro Romano, a la espera de ver cuándo abre las puertas finalmente su colegio, si es que las abre, o de si se acaban integrando definitivamente en el Foro Romano. Por su parte, el Foro Romano se verá obligado a acoger más aulas prefabricadas para dar cabida a los alumnos que se matriculen el próximo curso, con el consiguiente deterioro de las condiciones educativas del centro. Mientras, a los padres que quieran escolarizar a sus hijos en primero de Infantil en un centro público de Cuarte **se les presentará la oferta de un centro masificado al que es prácticamente imposible acceder, otro centro masificado con un patio menguante y un número de barracones creciente y un centro virtual, que no se sabe cuándo abrirá sus puertas como centro real, si es que eso sucede algún día.**

Pero si las infraestructuras de la educación infantil y primaria son insuficientes y deficientes, las de educación secundaria brillan por su ausencia.

En Aragón, todos los municipios de 7.000 habitantes o más tienen uno o dos institutos; y algunos de menos habitantes, también. Todos menos Cuarte de Huerva, que, con cerca de 12.000 personas empadronadas, no dispone de ninguna infraestructura para este ciclo educativo, por lo que sus chavales tienen que desplazarse diariamente a Zaragoza.

Los vecinos de Cuarte de Huerva no tenemos derecho a poseer la Tarjeta Ciudadana porque no estamos empadronados en el municipio de Zaragoza. Sin embargo, se nos penaliza en la concesión de servicios porque nuestro pueblo linda con la capital. Cuarte de Huerva es el decimosegundo municipio aragonés por población, pero no es posible cursar la Enseñanza Secundaria Obligatoria en el pueblo, algo que consideramos un flagrante agravio comparativo: **o somos barrio o somos municipio, pero con todas las consecuencias.**

Ahora por fin, según declaraciones de la consejera de Educación del jueves pasado, la Administración reconoce la necesidad de construir un instituto en el corredor del Huerva, aunque sin aclarar dónde. Según cifras oficiales, la Mancomunidad del Bajo Huerva supera los 20.000 habitantes, de los que, al menos, una quinta parte tienen entre 0 y 16 años. Por eso, nosotros entendemos que la afirmación de la consejera de que construir un instituto en la zona será “una de las prioridades” del próximo plan de infraestructuras es una tomadura de pelo y un insulto a los vecinos de la mancomunidad, porque supone la repetición de la descomunal chapuza perpetrada en nuestro municipio con la educación Infantil y Primaria. **¡No estamos dispuestos a permitir que se construya un instituto en la mancomunidad para que haya que llenarlo de barracones al curso siguiente! ¡No nos resignamos a que nuestros hijos estudien en un instituto barracón! ¡A Cuarte de Huerva le corresponde un instituto! ¡A la Mancomunidad del Bajo Huerva le corresponden dos!**



Por todo ello exigimos la construcción inmediata de un colegio y de un instituto públicos y bilingües en Cuarte de Huerva, así como de otro instituto público en María de Huerva.

Y como toque de atención a la Consejería y a la espera de que modifiquen su actitud radicalmente, ¡nos hemos reunido aquí para sacarles esta tarjeta roja!

Cuarte de Huerva, 25 de febrero de 2015