



La educación de Cuarte está en el aire

En los últimos 10 años la población de Cuarte de Huerva ha experimentado un crecimiento de un 440%, pasando de 2.582 habitantes empadronados en 2.004 a 11.589 contabilizados en 2.014. En concreto la población menor de 16 años se ha multiplicado por 6, haciendo así honor al título otorgado en 2012 como el municipio que más ha crecido en la última década en toda España, y siendo la primera localidad más joven a nivel autonómico y la tercera a nivel nacional.

A pesar de los recursos destinados en el Departamento de Educación a planificación y ordenación académica, hasta que el único centro de la localidad, el CEIP Ramón y Cajal, preparado para albergar 1 aula por curso, comenzó a experimentar los problemas de masificación derivados del gran número de niños empadronados en la localidad (instalación de aulas prefabricadas, desubicación del comedor fuera del recinto escolar, reconversión de espacios comunes en aulas provisionales...), el Gobierno de Aragón no pareció contemplar la necesidad de construir un nuevo centro en la localidad; centro, que, a pesar de que la curva demográfica ya apuntaba la necesidad de que éste fuera de 4 o 5 vías, fue construido tan solo para 2 aulas por curso.

A partir de ahí todo lo que ha ido sucediendo hasta los niños de primaria que estudian en dichos centros lo podían haber adivinado...

Curso 2011/2012: instalación de cuatro aulas prefabricadas en el patio del CEIP Foro Romano. Se suprime la natación integrada en el horario escolar para los niños de infantil: son demasiados niños para seguir manteniendo dicha actividad.

Curso 2012/2013: ampliación del centro en tan solo una vía más (de dos a tres, a pesar de que el curso de 3 años ya contaba con 5 aulas) e inicio de las obras en septiembre, por lo que los alumnos tuvieron que compartir el espacio de recreo, delimitado eso sí, con obreros y maquinaria de construcción durante 4 meses. Claro, ¿quién iba a imaginar que las clases comienzan en septiembre y el colegio se llena de niños?

Se suprime el festival de Navidad. Los niños, por ser demasiados, harán pequeñas actividades en sus aulas.



La educación de Cuarte está en el aire

Curso 2013/2014: se instalan cuatro aulas prefabricadas más en el patio de recreo. Se reducen las salidas de final de curso y los días dedicados al Aula de la Naturaleza. No es posible programar salidas que conlleven pasar la noche fuera.

También se reduce la natación de 1 día a la semana a 4 jornadas al año. El centro nos comunica que ha cambiado el Proyecto del Centro. Tal vez son demasiados niños para seguir manteniendo estas actividades.

Los padres adelantamos dinero para equipar nuevas aulas y cubrir las instalaciones de equipamiento que han quedado pendientes de realizar.

Ya no se realizan actividades lúdicas habituales en otros centros. Son demasiados niños para controlar que la actividad se desarrolle con normalidad. Se comunica a Inspección que es necesario reponer mobiliario del patio de juegos de Infantil. Todavía lo estamos esperando.

A pesar del esfuerzo que hacen los padres y el centro para dotar de pizarras digitales todas aulas, no hay Internet en las aulas prefabricadas. Sí, son aulas como todas las demás, pero con prestaciones de segunda.

El Departamento se compromete a construir un nuevo centro de Infantil y Primaria en la localidad, cuyos alumnos se alojarán, hasta su apertura, en el CEIP Foro Romano.

Curso 2014/2015: se instalan otras cuatro prefabricas y por fin llega Internet a los barracones. En el nivel de 3 años se abren cuatro aulas del Foro Romano + dos del Cuarte III.

El número de alumnos que acoge el CPEIP Foro Romano (incluidos los de Cuarte III) supera en un 35% los que corresponden a un centro de tres vías.

Hoy tenemos 12 prefabricadas en el patio, prefabricadas que se instalaron durante el mes de octubre, con todos los niños en el patio como directores de obra (de nuevo quién iba a pensar que el curso empezaba en septiembre). El mismo corralito que se diseñó para recreo de 75 niños de Infantil ahora es compartido por 150 (¿he



La educación de Cuarte está en el aire

mencionado ya que seguimos esperando el mobiliario?) Comienza el curso con problemas en el comedor. Las monitoras no son suficientes, los niños son invitados a desalojar en apenas 30' para dar paso al siguiente turno. No da tiempo a organizar a 600 niños, entradas, salidas, higiene, servicio...

A pesar de que el número de niños matriculados ha crecido exponencialmente, los recursos materiales y humanos siguen siendo los mismos. La plantilla de profesorado es adecuada, aunque con ratios cada vez más apretadas, pero los apoyos bilingües y de atención a la diversidad (logopeda, orientadores...) no crecen en la misma proporción, debiendo repartir su tiempo cada año entre un número mayor de alumnos.

Entre tanto el C.P. Ramón y Cajal también sufre masificación.

Se han quedado sin biblioteca para poder dar cabida a más clases. Lo mismo pasa con parte del comedor, quedando sólo la mitad del mismo para dicho servicio y pasando la otra mitad a ser clase, realizándose dos turnos para comer.

Ni que decir de los apoyos, que se están dando en los despachos de dirección o en la clase que por alguna circunstancia esté libre en ese momento.

Y aparte de ver cómo ha ido mermando año a tras año la calidad de la educación por el constante incremento de ratios y cómo han disminuido las actividades que se realizaban en el centro para nuestros hijos, aquellos niños que han pasado por las aulas prefabricadas han sufrido los problemas derivados de las mismas, porque, a pesar de que por dentro están equipadas como cualquier otra aula, se congelan las cañerías y se estropea la calefacción. ¿Incidentes puntuales que podían haber ocurrido en cualquier otra aula? Puede ser... En esta última semana hemos sufrido probamente la mayor ola de frío de todo el invierno. Los niños han sido desalojados temporalmente de algunas prefabricadas. La razón: frío, ruido y seguridad. Otro incidente puntual sin mayor importancia..., pues, teniendo en cuenta que el ruido que ha impedido dar clases lo provocaban las fuertes rachas de viento, ¿alguien que haya vivido durante un invierno en Cuarte considera un hecho puntual el viento



La educación de Cuarte está en el aire

racheado en la localidad? Nuevamente, aulas como todas las demás, pero con prestaciones de segunda.

¿Y qué hay del CEIP sin nombre... Cuarte III?

En mayo de 2014, la Directora del Servicio Provincial de Zaragoza se acercó a nuestras instalaciones para hablarnos del nuevo centro público que en septiembre de 2015 abriría sus puertas en Cuarte de Huerva. Pidió a los padres que en ese momento matriculaban a sus hijos en 3 años que eligieran libremente entre los tres centros que para septiembre de 2015 existirían en nuestro municipio, siendo concedores, los que eligieran Cuarte III, que, de manera provisional, pasarían un año ubicados en el CEIP Bilingüe Foro Romano. Alguien preguntó si era posible que el centro no se llegara a construir, cosa que la Directora negó con firmeza que pudiera ocurrir. También debemos recordar como se nos pidió al resto de familias con hijos matriculados en el CEIP Bilingüe Foro Romano paciencia y adaptación para pasar este año con 12 prefabricadas en el patio y todas las instalaciones y recursos de uso común masificados.

Después de aquello, hemos leído en prensa a modo de entrega por capítulos cómo la sólida promesa de la apertura de Cuarte III en septiembre de 2015 se desvanecía en el aire, sin recibir las familias afectadas –ni las matriculadas en el tercer centro ni las que seguimos sufriendo la masificación en un centro de 3 vías que ya supera los 900 alumnos– ningún tipo de comunicación procedente del Gobierno de Aragón.

Hoy sabemos fehacientemente que Cuarte III no abrirá sus puertas en septiembre de 2015, dado que ahora ya su situación administrativa en cuanto a plazos se refiere no lo permite. De nuevo, lo hemos conocido por la prensa. **¿En qué situación quedan los alumnos matriculados hoy por hoy en Cuarte III? ¿Qué oferta educativa se publicará este año para los niños que solicitan plaza por primera vez? ¿Se seguirá pidiendo al CEIP Bilingüe Foro Romano que albergue más prefabricadas y más niños?**



La educación de Cuarte está en el aire

A pesar de las solicitudes de información que desde el AMPA Foro Romano se han presentado en el Departamento de Educación, la Directora del Servicio Provincial no ha considerado oportuno acercarse a las familias a explicarnos de manera directa cuál es la situación real y en qué nos va a afectar, por lo que la única comunicación oficiosa de que disponemos a día de hoy es la respuesta a la Proposición No de Ley presentada en las Cortes a instancia del AMPA Río Huerva: el colegio Cuarte III abrirá ahora en septiembre de 2016. Promesas y más promesas.

Porque estamos hablando de la calidad de la educación que va a marcar el futuro de nuestros hijos; porque nos merecemos conocer que realmente desde nuestras instituciones se está haciendo todo lo posible por dotar al municipio de unas infraestructuras educativas acordes a sus necesidades de una manera solvente y no con parches sobre parches; porque no queremos que con la construcción del Instituto Bilingüe para Cuarte de Huerva, cuya necesidad ya ha reconocido el Departamento de Educación, pase lo mismo; os invitamos a participar en un acto sencillo, pero que pueda demostrar a las instituciones el descontento y la profunda decepción de las familias afectadas en Cuarte de Huerva.

Hoy, aquí reunidos, exigimos:

- Infraestructuras educativas adecuadas a la población de Cuarte de Huerva
- Subsana las carencias que hoy por hoy sufren nuestros actuales centros masificados
- Proyección viable de enseñanza secundaria bilingüe en la localidad, que ineludiblemente, debe abrir sus puertas en septiembre de 2017, para poder atender a la primera promoción bilingüe de la localidad, que llegará a la ESO en septiembre de 2018; pero que realmente se hace necesaria ya por el volumen de alumnado mayor de 12 años que se desplaza todos los días a estudiar a Zaragoza.

No se entiende que, a la vista del crecimiento demográfico de los últimos diez años, el Gobierno de Aragón no haya contemplado un



La educación de Cuarte está en el aire

plan de dotación de infraestructuras para la localidad que hubiese impedido llegar a esta situación; pero aún se entiende menos que la historia se repita con la enseñanza secundaria, no existiendo a día de hoy ningún indicio de que se esté trabajando en ello.

Cuarte de Huerva, 13 de febrero de 2015